

МАТЕМАТИКА
РУССКИЙ ЯЗЫК
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

ЧЕК-ЛИСТ ЗНАНИЙ

Программы
"Школа России"
"Петерсон"
"Перспектива"
"Планета знаний"



ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ И УМЕТЬ
ВЫПУСКНИК
4 КЛАССА

Обучение с удовольствием

ОГЛАВЛЕНИЕ

В ЧЕМ ОТЛИЧИЕ «БАЗЫ» И «УСИЛЕННОЙ ПРОГРАММЫ»?.....	3
ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ РЕБЕНОК ПО МАТЕМАТИКЕ	7
Что должен знать и уметь ребенок на конец 4 класса	7
База (Школа России, М.И. Моро)	7
Дополнительно знать (если ребенок обучается по другой программе).....	8
Программа Л. Г. Петерсон	8
Перспектива	8
Планета знаний	9
Типы задач, которые ребенок должен уметь решать.....	9
ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ РЕБЕНОК ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ	11
Что должен знать ребенок на конец 4 класса	11
Школа России	11
Дополнительно знать (если ребенок обучается по другой программе).....	12
21 век	12
Перспектива	13
ЧТО ДОЛЖЕН ПРОЧИТАТЬ ВЫПУСКНИК 4 КЛАССА	14
ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ РЕБЕНОК ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ	16
База (Школа России, А.А. Плешаков)	16
ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ РЕБЕНОК ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.....	18
Что должен знать ребенок на конец 4 класса	18
Spotlight Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	18
Дополнительно знать (если ребенок обучается по другой программе).....	20
English Верецагина И.Н., Бондаренко К. А., Притыкина Т. А. (углубленное изучение)	20
Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С. А. и др.	20
Starlight Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	21
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	22

В ЧЕМ ОТЛИЧИЕ «БАЗЫ» И «УСИЛЕННОЙ ПРОГРАММЫ»?

Для создания обзора по знаниям, умениям, навыкам, которыми должен обладать выпускник класса, мы взяли 4 ключевых, самых популярных программы:

«Школа России» Моро М. И.

«Школа 2000» Петерсон Л. Г.

«Перспектива» Дорофеев Г. В.

«Планета Знаний» Башмаков М. И.

Провели сравнительный анализ учебных пособий, сложности предложенных объяснений, простоты и интереса тренировочных материалов и создали данный чек-лист для родителей, который существенно облегчает процесс подготовки и контроля.

Прежде чем мы перейдем к чек-листам по предметам, давайте ответим на вопрос, который волнует многих родителей: какая все-таки программа лучше? База или усиленная?

Изобразим круг, визуализирующий базовую программу по математике. Во втором круге заштрихуем область знаний, которыми будет обладать выпускник программы.



База



Усвоено ребенком

Ни один человек не может запомнить столько информации, сколько получил. У каждого ребенка свой уровень восприятия. Один запомнит больше, другой меньше. И в итоге, из базы дети усваивают в среднем 60—80% материала. Данный показатель называется «качество знаний».

Таким образом, чем первоначальный объем информации больше, тем большими знаниями в итоге обладает ученик (ученик, который усвоил 60—80% усиленной программы знает на порядок больше выпускника, который усвоил все те же 60—80% базовой программы).

Поэтому и существуют дополнительные усиленные программы, которые дают больше знаний и материалов.

В основу таких программ ложится принцип *mini-maxi*, при котором ребенку предлагается максимум информации, из которого он должен взять свой минимум.



Усиленная программа



Усвоено ребенком

Однако, хотим обратить ваше внимание на очень важный момент. Такая программа хороша, если по ней работает грамотный учитель. Дело в том, что подход усиленной программы не требует, чтобы ребенок освоил учебник от корки до корки! Усиленная программа дает больше материала, а ребенок из нее усвоит свои 60—80%. Но при этом, даже самом слабом раскладе, он все-равно усвоит необходимую базу.

Если учитель, работающий по программе Петерсон Л. Г. не знает всех основ, задумки программы, если учитель начинает «гнать» от первого до последнего номера, не успевает за урок и задает доделывать на дом, а бедные родители «дорешивают» все номера, которые не успели решить на уроке, то подобная ситуация однозначно не принесет пользы. Согласно задумке автора,

неусвоенные сейчас темы отложатся в памяти, а распакуются через несколько месяцев или даже лет. При обучении по базовой программе, усвоив 60—80% ребенок не будет иметь полных необходимых 100% знаний и навыков (любые знания имеют свойство забываться, а навык формируется долго и интенсивно).

В тоже самое время многим детям такой темп дается сложно и трудно. Вместе с тем, если преподавать базовую программу с учетом современных знаний о методах и формах усвоения информации, с применением техник эффективного обучения, то результат усвоения базовой программы при минимальных усилиях будет намного выше, чем при стандартном школьном подходе.

Именно поэтому в основу программы Школы 60 минут (Школа60минут.рф) легла базовая программа «Школа России» с интегрированием техник эффективного обучения.

В английском языке ситуация труднее. Одна из самых острых проблем заключается в разнообразии лексических и грамматических тем, изучаемых в каждой программе. Несмотря на это нам удалось подвести общий знаменатель и выделить самые важные лексические темы.

Для создания плана нами изучены программы:

Spotlight Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.,
English Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С. А. и др., Английский язык.
Brilliant. Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Перретт Ж.
Rainbow English Афанасьева О.В., Михеева И.В.
EnglishТер-Минасова С.Т., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С, Сухина Е.И.
Forward Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О.В. / Под ред. Вербицкой М.В.

Базой считаем Spotlight из-за широкого распространения в школах
Учебники Forward (Под ред. Вербицкой М.В.), Starlight (Баранова К.М., Дули Д.) и учебники в соавторстве с Верещагиной И.Н., дополнительно изучают транскрипцию и имеют задания как на чтение слов, так и чтение транскрипции

без слова. Учебники Кузовлева В.П и Притыкиной используют русские буквы для подписи как читать английские слова, из-за этого может быть неудобно читать тексты. Ряд учебников (Starlight Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. и также English Верецагина И.Н., Бондаренко К. А., Притыкина Т. А.) рассчитаны на углубленное изучение, то есть текстов и лексико-грамматического материала на 3-5 уроков в неделю).

Даже если у родителей нет педагогического образования, благодаря материалам чек-листов, вы сможете понять, чему нужно научить ребенка, как будто у вас за плечами 6 лет ВУЗа и 20 лет практики работы с маленькими детьми.

Если ваш ребенок планирует переходить из одной программы в другую, из одной школы в другую или сдавать аттестации по усиленной программе, то благодаря данным чек-листам вы сможете легко определить особенности и отличия программ и скорректировать подготовку.

Удачи!



Рената Кирилина

Поставьте $\checkmark$ в тех темах, где ребенок усвоил материал

Что должен знать и уметь ребенок на конец 4 класса

База (Школа России, М.И. Моро)	
	Решение неравенств
	Выражения с переменной, сложные уравнения
	Доля числа, дроби, задачи с дробями. Сравнение дробей.
	сложение дробей
	умножение дробей
	вычитание дробей
	правильные, неправильные дроби
	Проценты, задачи на проценты
	Многочисленные числа
	Умножение многочисленных чисел в столбик
	Деление многочисленных чисел в столбик + округление ответа
	Классы и разряды многочисленных чисел
	Сравнение чисел в пределах миллиона
	Сложение и вычитание многочисленных чисел
	Действия со скобками и без
	Решение задач в несколько действий, уметь решать все типы задач начальной школы
	Задачи на движение
	Геометрические задачи (найти периметр, площадь, сложные геометрические задачи)
	Задачи на построения
	Уметь переводить и сравнивать величины (в том числе единицы объема)

Дополнительно знать (если ребенок обучается по другой программе)

Программа Л. Г. Петерсон	
	Решение буквенных неравенств
	$15+x>40$
	Уметь найти множество значений x
	Двойные неравенства
	Подбор чисел при двойных неравенствах
	Буквенные, числовые
	Оценка частного (Знать, как уменьшится частное, если делитель увеличится)
	Прикидка деления
	Дроби. Задачи с дробями в несколько действий.
	Проценты. Сложные задачи на проценты
	Система координат
	Понятие шкалы
	Координатный луч
	График движения по оси координат
	Измерение углов. Понятие градуса
	Знакомство с транспортиром
	Диаграмма
	Круговые
	Столбчатые
	Линейные
	График движения по оси координат
Перспектива	
	Сложные задачи на движение
	Геометрический материал
	Виды углов
	Виды треугольников
	Цилиндр

Планета знаний	
	Примеры до 10 действий с многозначными числами
	Знакомство с диаграммой
	Геометрия. Плоские, объемные фигуры
	Таблица. Поиск информации по таблице
	Сложные задачи на движение.
	Задачи на переливание

То, что усиленные программы обзорно дают в четвертом классе, база рассматривает в средней школе

Типы задач, которые ребенок должен уметь решать	
	Задачи на нахождение суммы
	Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.
	Задачи на нахождение неизвестного слагаемого.
	Задачи на нахождение остатка.
	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого и слагаемого.
	Задачи на нахождение уменьшаемого.
	Задачи на разностное сравнение.
	Задачи с косвенными вопросами.
	Составные задачи на нахождение суммы.
	Составные задачи на нахождение остатка.
	Составные задачи на нахождение слагаемого и вычитаемого.
	Составные задачи на нахождение третьего слагаемого.
	Составные задачи на нахождение суммы.
	Составные задачи на нахождение уменьшаемого.
	Составные задачи на разностное сравнение.
	Простые задачи на умножение.
	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.
	Задачи на деление по содержанию и на равные части.
	Задачи на кратное сравнение.

	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз (косвенная форма).
	Составные задачи на нахождение суммы.
	Задачи на приведение к единице.
	Составление задачи на нахождение уменьшаемого, вычитаемого, разности.
	Составные задачи на разностное и кратное сравнение.
	Задачи на нахождение суммы двух произведений.
	Задачи на нахождение неизвестного слагаемого.
	Составные задачи на деление суммы на число.
	Простые задачи на цену, количество, стоимость.
	Составные задачи на цену, количество, стоимость.
	Задачи на нахождение периметра и сторон геометрических фигур.
	Простые задачи на движение.
	Задачи на встречное движение.
	Задачи на движение в одном направлении.
	Задачи на противоположное движение и движение в обратном направлении.
	Задачи на пропорциональное деление.
	Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям.
	Задачи на нахождение числа по доле и доли по числу.
	Задачи на нахождение площади.



Подробнее изучить каждый тип задач и научиться объяснять решение ребенку понятно и просто можно с помощью книги Ренаты Кирилиной «38 типов задач начальной школы и как их решать»

Книгу можно приобрести на Литрес - <https://www.litres.ru/lubov-strekalovskaya-1355/38-tipov-zadach-nachalnoy-shkoly-i-kak-ih-reshat/chitat-onlayn/>

Поставьте V в тех темах, где ребенок усвоил материал

Что должен знать ребенок на конец 4 класса

Школа России	
	Предложение
	Распространенное
	Нераспространенное
	Главные члены
	Второстепенные члены
	Дополнение
	Определение
	Обстоятельства
	Простые и сложные предложения
	Обращения
	Существительные (постоянные и непостоянные признаки)
	Склонение существительных
	Правописание безударных окончаний в ед.числе
	Правописание безударных окончаний во мн.числе
	Прилагательное
	Изменение прилагательных по падежам
	Безударные окончания прилагательных
	Местоимения
	Личные местоимения
	Глагол (постоянные и непостоянные признаки)
	Вид глагола (совершенный, несовершенный)
	Времена глаголов
	Спряжение
	Изменение глаголов по лицам
	Правописание тья и тся, не с глаголами

	Наречие
	Полный синтаксический разбор предложения
	Виды разборов:
	Морфологический разбор всех частей речи
	Фонетический разбор
	Разбор слов по составу

Дополнительно знать (если ребенок обучается по другой программе)

21 век	
	Буквы о, ё после шипящих и ц
	Вид глагола
	Совершенный
	Несовершенный
	Наклонение глагола
	Изъявительное
	Условное
	Повелительное
	Правописание глагольных суффиксов
	Ыва
	Ова
	Ева
	Наречие
	Образование наречий
	Ь на конце наречий после шипящих
	Имя числительное
	Словосочетание
	Главное
	Зависимое слово
	Тип связи
	Управление
	Примыкание

	Сложное предложение
	Сложноподчиненное
	Сложносочиненное
Перспектива	
	Речевая культура
	Словосочетание
	Необходимость иметь свои словарики
	Синонимов
	Антонимов
	Фразеологических оборотов
	Этимологический словарь
	Орфографический

Поставьте V в тех произведениях, которые прочитал ребенок самостоятельно или вместе

Обратите внимание, что **главная задача ученика начальной школы по предмету литературное чтение** - научиться читать с пониманием текста, знать виды пересказов. Научиться читать (получить этот навык) можно лишь читая, и читая каждый день.

	Из летописи. «И повесил Олег щит свой на вратах Царьграда», «И вспомнил Олег коня своего».
	Былины «Ильины три поездочки».
	В. Клыков «Памятник Сергию Радонежскому».
	П.П. Ершов «Конёк-Горбунок».
	А.С. Пушкин. «Песнь о вещем Олеге». «Няне», «Туча», «Унылая пора!», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».
	М.Ю. Лермонтов. «Дары Терека», «Ашик-Кериб».
	Л.Н. Толстой «Детство», «Как мужик камень убрал».
	А.П. Чехов «Мальчики».
	Ф. И. Тютчев «Еще земли печален вид...», «Как неожиданно и ярко...».
	А.А. Фет. «Весенний дождь», «Бабочка».
	Е.А. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!...» «Где сладкий шепот...»
	А.Н. Плещеев «Дети и птичка».
	И.С. Никитин «В синем небе плывут над полями...»
	Н.А. Некрасов «В зимние сумерки нянины сказки...», «Школьник».
	И.А. Бунин «Листопад». Картина осени в стихах И.А. Бунина.
	В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке».
	В.М. Гаршин «Сказка о жабе и розе».
	П.П. Бажов «Серебряное копытце».

	С.Т. Аксаков «Аленький цветочек».
	Е.Л. Шварц. «Сказка о потерянном времени».
	В.Ю. Драгунский «Главные реки», «Что любит Мишка».
	В.В. Голявкин «Никакой я горчицы не ел».
	Б.С. Житков «Как я ловил человечков».
	К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»
	М.М. Зощенко «Елка».
	В.Я. Брюсов «Опять сон», «Детская».
	С.А. Есенин «Бабушкины сказки».
	М.И. Цветаева «Бежит тропинка с бугорка», «Наши царства».
	Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш».
	А.И. Куприн «Барбос и Жулька».
	М.М. Пришвин «Выскачка».
	Е.И. Чарушин «Кабан»
	В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип».
	Б.Л. Пастернак «Золотая осень».
	Н.М. Рубцов «Сентябрь».
	С.А. Есенин «Лебедушка».
	С.Д. Дрожжин «Родине».
	А.В. Жигулин «О, Родина! В неярком блеске».
	Е. С. Велтистов «Приключения Электроника».
	Кир Булычёв «Путешествие Алисы».

Поставьте ✓ в тех темах, где ребенок усвоил материал

Автор учебника А.А. Плешаков. Структура учебника достаточно сложная, плотность материала большая. Ниже представлены основные понятия, которыми должен обладать выпускник 4 класса.

База (Школа России, А.А. Плешаков)	
	Земля и человечество
	Мир глазами астронома. Планеты. Звезды.
	Мир глазами географа
	Мир глазами историка
	Мир глазами эколога
	Сокровища Земли
	Природа России
	Зона арктических пустынь
	Тундра
	Лес
	Зона степей
	Пустыни
	Субтропики
	Моря, реки, озера
	Равнины и горы
	Родной край
	Поверхность России
	Водные, подземные и наземные богатства
	Жизнь леса, луга, жизнь в пресных водоемах
	Растениеводство
	Животноводство
	Всемирная история
	Первобытный мир

	Древний мир
	Средние века
	Новое время
	Новейшее время
	Россия от Древности до XX века
	Современная Россия
	Конституция России
	Граждане России
	Символы России
	Праздники России
	Путешествие по России (Дальний Восток, Сибирь, Север, Золотое кольцо, Юг России)

Поставьте V в тех темах, где ребенок усвоил материал

Что должен знать ребенок на конец 4 класса

Spotlight Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	
	Лексические темы
	Еда
	Спорт и развлечения
	Внешность
	Счет до 100
	Личные вещи
	Профессии
	Страноведение
	Упаковка продуктов
	Животные
	Музыкальные инструменты
	Отдых на природе
	Прилагательные настроения, характеристики
	Вопросительные слова
	Одежда
	Погода
	Разные страны
	Месяцы
	Дни недели
	Время, часы
	Грамматика
	Степени сравнения прилагательных
	Can
	Present Progressive

	Предлоги места
	Наречия частоты
	Much/ many
	Have to, don't have to
	Must/ mustn't
	Порядковые числительные
	Past simple
	Present Simple and Progressive
	Фонетика
	Типы чтения, слоги,
	Правильное произношения звуков
	Речевая деятельность
	Аудирование
	Переводить на слух детские простые песенки
	Понимание речи учителя и одноклассников
	Говорение
	Описать человека
	Что происходит сейчас
	Рассказать о профессии
	Который час
	Как купить продукты
	Что обычно делают животные
	Сравниваем животных
	Где живут люди
	Описание чувств и эмоций
	Рассказ о прошлом
	Планы на каникулы
	Страны
	Письмо
	Мой лучший друг
	Мой родственник
	Викторина о еде

	Страшный фильм
	Лучший день в году
	Личное письмо
	Чтение
	Диалоги и комиксы

Дополнительно знать (если ребенок обучается по другой программе)

English Верещагина И.Н., Бондаренко К. А., Притыкина Т. А. (углубленное изучение)

	Лексика
	Британские достопримечательности
	Достопримечательности Москвы
	Транспорт и путешествия
	Фразовые глаголы
	Хобби
	Национальности и страны
	Tell, say, too, also, wherever,
	Грамматика
	Разделительные вопросы
	Un- отрицательная приставка
	3 формы глагола
	Словообразование
	The с именами собств.
	Предлоги at, in, on
	Can, could, will be able to
	Чтение
	Страноведение - Америка
	Рассказы по 1 или 1,5 страницы с заданиями
Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С. А. И др.	
	Лексика
	Свободное время

	Путешествия
	Распорядок дня
	Вещи в школе
	Дом внутри
	Направления, движения по городу
	В городе
	Грамматика
	Present and Past Simple
	Future Simple
	Past Simple and Present Perfect
	To be going to
Starlight Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др.	
	Лексика
	Космос
	Эмоции
	Фрукты
	История
	У доктора
	Грамматика
	Вопросительные слова
	Объектные местоимения
	Чтение
	Тексты по разделам даны комиксами

В школе «60 минут» мы изучаем все приведенные выше материалы всего за 100 дней, тратя на весь процесс в среднем 60 минут в день.

Школа 60 минут – это инновационная программа для детей на семейном обучении, в которой простым и понятным языком ребенку объясняются предметы начальной школы.

Попробуйте сами нашу методику в действии прямо сейчас.

Бесплатно получите 14 дней обучения в школе «60 минут» и попробуйте систему обучения, которая снимает с родителей проблемы поиска и подбора материала, вопросы организации занятий, а также выстраивания системы обучения.

Школа «60 минут» - умное обучение.

[Получить пробные 14 дней школы «60 минут»](#)